### Oko, rączki i paluszki

Dziecko, które nie ma problemów z dużą motoryką, raczej bardzo dobrze poradzi sobie z motoryką małą. Mała motoryka to sprawność ruchowa dziecięcej dłoni i paluszków. Bardzo ważna przy manipulowaniu, budowaniu, kolorowaniu, malowaniu, a w końcu przy pisaniu. Jeśli ktoś uważa, że dziecko po prostu siada, bierze ołówek do rączki i... pisze lub za pierwszym razem chwyta nożyczki i... wycina – jest w dużym błędzie. Rysowanie szlaczków i pisanie powinno być poprzedzone długim okresem przygotowania rączki do pisania właśnie. Małą motorykę z powodzeniem można ćwiczyć z przedszkolakiem w domu i to w każdej niemal chwili, przy wykonywaniu codziennych czynności. Do wykorzystania zawsze, wszędzie i dla każdego:

* wieża z klocków – zadaniem będzie wybudowanie jak najwyższej wieży. Po skończeniu zabawy dziecko liczy klocki – powinno być ich najpierw 10. Dziecko może też nazywać kolory. Dlaczego klocków ma być akurat 10? Ponieważ jest to pośrednie wprowadzenie przedszkolaka w system dziesiętny.
* makaron – zadaniem dziecka będzie nawlec makaron (rurki) na sznurek – i piękny naszyjnik gotowy. Wcześniej można pomalować makaron różnokolorowymi farbami.
* kuleczki z plasteliny – dziecko lepi kulki lub dżdżownicę. Można wspólnie wykleić jakiś rysunek.
* gąbki – zadaniem dziecka będzie przeniesienie wody z jednej miski do drugiej, ale… przy pomocy gąbki, którą dziecko będzie wyciskać. Ważne, aby działać od lewej do prawej strony. Dlaczego? Ponieważ tak w przyszłości dziecko będzie czytać i pisać – zawsze od lewej do prawej strony.
* wycinanie – po liniach prostych, falowanych, kanciastych, itp.
* zgniatanie – zadaniem malca jest zagniecenie kartki papieru jedną ręką w małą kulkę. Można dać dziecku także plastelinę, ciastolinę, piasek kinetyczny, masę solną. Można też ugniatać ciasto.
* chusteczki – dziecko składa chusteczki (materiałowe, papierowe) w jak najmniejszą kosteczkę.
* spinacze – dziecko przypina kolorowe klamerki na brzegu miski, jedna obok drugiej.
* magiczne kłódki – potrzebny będzie zestaw kłódek różnej wielkości, modelu i koloru (10 sztuk) oraz kluczyki do kłódek. Dziecko wybiera sobie jedną kłódkę. Zadaniem każdego dziecka będzie dopasowanie odpowiedniego kluczyka do kłódki.
* zakrętki – potrzebne będą różne butelki plastikowe, słoiczki po kremach lub perfumach i oczywiście zakrętki. Dziecko będzie do buteleczek plastikowych, słoi­czków i perfum dopasowywać zakrętki.
* miseczki i łyżeczki – potrzebne będą plastikowe miseczki oraz łyżeczki. Do ćwiczenia można użyć różnego rodzaju kaszy, ryżu lub bardzo drobnego makaronu. Przed dzieckiem stoją dwie miseczki. Jedna z miseczek (ta po lewej stronie) wypełniona jest kaszą, ryżem itd. Zadaniem dziecka jest przesypanie całości miseczki, która stoi po lewej stronie do miseczki, która znajduje się przed nim po jego prawej stronie. Zabawę można powtórzyć kilkukrotnie. Kierunek przesypywania jest nieprzypadkowy – dziecko będzie pisać i czytać od lewej do prawej strony.
* przelewanie wody – potrzebne będą butelki plastikowe i mały lejek. Przedszkolak będzie przelewać wodę przez lejek do butelek.
* pisanie, rysowanie na tacach – potrzebna będzie duża, plastikowa taca. Zamiast tacy można rozsypać kaszę na dużą kartkę papieru. Należy zachęcić malucha do pisania/rysowania palcami – przedmiotów, cyfr, liter.
* kurtki, bluzy i buty – do zabawy można wykorzystać sweterki i kurtki albo bluzy dziecka pod warunkiem, że są one zapinane na guziki, zamek błyskawiczny lub napy. Dziecko będzie kilka razy zapinać i rozpinać swoją kurtkę/bluzę/sweter. Można także poprosić dziecko o rozsznurowanie i zasznurowanie swoich butów lub o zapięcie ich na rzepy.
* sortowanie – potrzebne będą małe przedmioty do sortowania (takie same guziki, gumki, spineczki, muszelki). Zadaniem dziecka będzie posortować (powkładać np. do różnych miseczek) pomieszane i porozrzucane na stole lub na podłodze przedmioty.

RODZICU, nie przejmuj się bałaganem w Twoim domu! Najważniejsze jest to, że będziecie się świetnie bawić, a umiejętności, które nabędzie dziecko są bezcenne!