

1. Dlaczego przedszkole katolickie u "Lolka" przy naszej parafii?

Parafia pw. św. Jana Pawła II to wotum wdzięczności za wizytę polskiego Papieża w Ełku, a powstające Przedszkole Katolickie „U Lolka” będzie takim żywym pomnikiem z radosną atmosferą i obecnością dzieci, o których Ojciec Święty mówił: *„Drodzy chłopcy i dziewczęta, wy jesteście nadzieją ludzkości. Niech miłość Chrystusa rozszerzy się dzięki wam na wasze otoczenie, na wasze rodziny i na cały świat”*.

Nazwa Przedszkola „U Lolka” nawiązuje do dzieciństwa Patrona, które spędził w Wadowicach. To mama Karola Wojtyły nazywała syna Lolkiem, który jako dziecko był zawsze pogodny, bezpośredni, koleżeński, dobry. Naszym pragnieniem jest by powierzone nam dzieci od najmłodszych lat wznosiły w łasce u Boga i ludzi. Pierwsze w Ełku Przedszkole Katolickie „U Lolka” to bezpieczne i radosne przedszkole, do którego dzieci przychodzą chętnie i z uśmiechem oraz zadowoleni rodzice, którzy powierzają do tej placówki swój najcenniejszy skarb. Przedszkole będzie miejscem propagowania i wcielania w życie nauczania św. Jana Pawła II.

2. Jak chcemy aby nasza kadra wychowywała i kształciła? Jak będzie?

Pragniemy, by kadra wychowywała i kształciła zgodnie z nauczaniem Patrona św. Jana Pawła II : „Jeżeli chcemy zapewnić młodym przyszłość, edukacja musi być rozumiana jako dążenie do pełnego i harmonijnego rozwoju osoby, kształtowania dojrzałej świadomości moralnej, która pozwoli rozpoznawać dobro i odpowiednio postępować (...)”

Wykwalifikowana kadra otoczy dzieci troskliwą opieką. Zadba o ich wszechstronny rozwój i realizację celów zawartych w podstawie programowej poprzez ciekawe zajęcia, spacer, wycieczki, spotkania z interesującymi ludźmi. Metody i formy pracy będą dostosowane do możliwości rozwojowych każdego dziecka. Innowacyjne metody nauki i zabawy w przedszkolu będą skierowane na aktywność dzieci i dostosowane do ich możliwości rozwojowych oraz wrodzonego potencjału. Indywidualne podejście do każdego dziecka zapewni mu także rozwój zainteresowań i uzdolnień. Chcemy wspierać dziecko w tworzeniu jego własnej osobowości w oparciu o kulturę i wartości chrześcijańskie. Praca dydaktyczna z dziećmi odbywać się będzie w oparciu o programy zgodne z wymaganiami Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Kadra wychowywać będzie w duchu katolickim i przekazywać te wartości, które są katolikowi ważne i niezmiennie. W wychowaniu obowiązywać będzie zasada „miłuj bliźniego swego jak siebie samego”, zasada rozważności w podejmowanych działaniach, odpowiedzialności za własne czyny na miarę dziecka i umiejętności pokonywania trudności.

Nowe, przestronne sale dydaktyczne zostaną wyposażone w kolorowe sprzęty, zabawki i pomoce dydaktyczne, które będą sprzyjały dobrej zabawie i nauce. Łazienki i toalety zostaną przystosowane dla małych dzieci. Z czasem powstanie plac zabaw wyposażony w sprzęt rozwijający sprawność ruchową dzieci.

3. Jakie przyświecają nam cele i misja?

Misją Niepublicznego Przedszkola Katolickiego „U Lolka” jest wychowanie człowieka według myśli Patrona – św. Jana Pawła II

„W wychowaniu bowiem chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem – o to, ażeby bardziej «był» a nie tylko więcej «miał»; aby więc poprzez wszystko co «ma», co «posiada» umiał bardziej i pełniej być człowiekiem – to znaczy, aby również umiał bardziej «być» nie tylko «z drugimi», ale także «dla drugich»”.

Jesteśmy przedszkolem katolickim promującym chrześcijański system wartości. Nasze przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny, radosny rozwój wszystkim swoim wychowankom. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Dążymy do tego, by dzieci czuły się kochane, akceptowane i szczęśliwe. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu, ale i do radzenia sobie z porażkami.

Absolwenci naszego przedszkola:

- ✓ pielęgnują wartości moralne, ufają Bogu i postępują zgodnie z Jego nauką,
- ✓ posiadają wiadomości i umiejętności objęte programem przedszkola,
- ✓ są aktywni, twórczy, chętni do działania i pomocy innym,
- ✓ potrafią szanować siebie, są wrażliwi na potrzeby innych,
- ✓ mają ukształtowane poczucie własnej wartości,
- ✓ podporządkowują się normom i zasadom, współdziałają w grupie,
- ✓ mają poczucie przynależności narodowej i regionalnej, znają i szanują swoją ojczyznę, poznają jej historię, kulturę i tradycje,
- ✓ są dobrze przygotowani do następnego etapu edukacji.

Wartości będące fundamentem pracy przedszkola

1. BÓG:

- a) Wychowanie do życia w wierze.
- b) Poznanie i rozwijanie wartości chrześcijańskich takich jak: miłość Boga i bliźniego, umiejętność przebaczenia, prawda, zaufanie Bogu.
- c) Tworzenie sytuacji sprzyjających nawiązaniu osobistego kontaktu z Bogiem.
- d) Kształcenie umiejętności dziękowania Bogu za to, co posiadamy oraz za piękno stworzonego świata.
- e) Wychowanie do poszanowania symboli, tradycji i praktyk religijnych oraz miejsc poświęconych.

2. CZŁOWIEK:

- a) Wszechstronny rozwój wszystkich sfer osobowości człowieka.
- b) Wychowanie do prawdy i kształtowanie szlachetnego charakteru oraz prawego sumienia.
- c) Wychowanie do akceptacji i poszanowania odmienności każdego człowieka.

3. RODZINA:

- a) Wychowanie do miłości.
- b) Wychowanie do odpowiedzialnego podejmowania ról.
- c) Budzenie szacunku do norm moralnych przyjętych w społeczeństwie.

OJCZYŻNA:

Wychowanie do umiłowania ojczyzny i do postawy patriotycznej

Wychowanie do wolności i odpowiedzialności za siebie i innych.

Wychowanie do poszanowania języka polskiego i kultury ojczystej.

Wychowanie do zgodnego współistnienia w społeczeństwie

4. Jak chcemy rodzicom pomagać w wychowaniu?

W 1983r. Jan Paweł II mówił: *„Rodzina jest sobą, jeżeli buduje się na takich odniesieniach, na wzajemnym zaufaniu, na zawierzeniu wzajemnym. Tylko na takim fundamencie można też budować proces wychowania, który stanowi podstawowy cel rodziny i jej pierwszorzędne zadanie”*. Rodzina jest pierwszym i niezastąpionym środowiskiem wychowawczym dziecka. Zadaniem przedszkola jest kontynuowanie tego, co dziecko otrzymuje dobrego, uzupełnianie tego, czego dziecko nie otrzymuje w swojej rodzinie.

Doświadczenia religijne dziecka zdobyte od początku życia w rodzinie będą w przedszkolu umacniane, porządkowane i rozwijane dzięki katechezom oraz praktykom religijnym, w których będą czynnie uczestniczyły dzieci. Bardzo ważnym elementem w pracy nauczycieli będzie współpraca z rodzicami w sferze wychowania, zwłaszcza w jego aspekcie moralnym.

Rodzice w Katolickim Przedszkolu „U Lolka” im. św. Jana Pawła II w Ełku będą stanowić bardzo ważną społeczność, gdyż aby dzieci wychowywać w myśl założeń chrześcijańskich, proces wychowania musi odbywać się w sposób jednoznaczny. Dlatego też, rodzice podczas zgłaszania dziecka do przedszkola otrzymują dodatkową informację o charakterze pracy placówki. Po zapoznaniu się z informacjami wstępująco podpisują oświadczenie, iż zgadzają się na wychowanie dzieci w duchu katolickim oraz wyrażają swoją gotowość do współpracy na rzecz placówki.

Chcemy również zatroszczyć się o formację religijną rodzin poprzez organizację szkoleń, warsztatów, mini bibliotekę książek i prasy religijnej, udział w życiu kościoła (comiesięczne Msze Święte, rekolekcje w parafii św. Jana Pawła II, odpust parafialny, nabożeństwa różańcowe, roraty,), wspólne przeżywanie wydarzeń roku liturgicznego.

Będą organizowane także spotkania z Rodzicami dzieci, które przychodzą po raz pierwszy do przedszkola. Takie spotkania to jedna z możliwości, aby poznać oczekiwania rodziców, rozwiązać ich obawy i wątpliwości. Będą również zajęcia adaptacyjne polegające na zabawie, ułatwiają dziecku pokonanie lęku w nowym środowisku. Poznają przedszkole, panie nauczycielki i opiekunki, a co najważniejsze te pierwsze chwile spędzą z rodzicami.

5. Jak będziemy zaszczepiać umiłowanie Boga i Ojczyzny?

Różnego typu zajęcia pomogą ukierunkować uczucia dzieci do Boga, Ojczyzny, bliźniego i do tego wszystkiego, co piękne i szlachetne. Chcemy, aby nasi podopieczni doświadczali radości z czynienia dobra a także, aby potrafili świadomie zmieniać siebie i środowisko w którym żyją.

Umilowanie Boga będziemy zaszczepiać poprzez:

- ✓ codzienną, wspólną modlitwę dzieci,
- ✓ katechezę,
- ✓ przybliżanie treści roku liturgicznego,
- ✓ przygotowywanie misteriów o tematyce religijnej z okazji świąt i uroczystości kościelnych,
- ✓ udział w konkursach religijnych,
- ✓ kultywowanie tradycji chrześcijańskich,
- ✓ kształtowanie postawy chrześcijańskiej.

Kształtować umiłowanie Ojczyzny będziemy poprzez:

- ✓ zaznajamianie dzieci z godłem Polski, barwami narodowymi, hymnem narodowym,
- ✓ przybliżanie w opowiadaniach historii Polski;
- ✓ poznawanie polskich legend, tradycji, obyczajów i piękna rodzimego krajobrazu,
- ✓ wychowywanie do prawidłowej postawy wobec symboli narodowych,
- ✓ rozwijanie zainteresowań pięknem i bogactwem kraju,
- ✓ naukę tańców narodowych i regionalnych,
- ✓ przygotowywanie uroczystości patriotycznych z udziałem dzieci.

Wychowanie do poszanowania języka i kultury narodowej - poprzez:

- ✓ dostarczanie dzieciom wzorów pięknej mowy polskiej,

- ✓ organizowanie dziecięcych zabaw teatralnych,
- ✓ przygotowywanie inscenizacji znanych piosenek i tekstów literackich,
- ✓ zachęcanie dzieci do własnej twórczości słownej,
- ✓ organizowanie spotkań z twórcami kultury i sztuki,
- ✓ organizowanie wyjazdów do teatru, muzeum i innych wycieczek kulturalno – krajoznawczych.

8. Co to znaczy przedszkole katolickie???

Przedszkole Katolickie powołane do działania przez Ordynariusza Diecezji Ełckiej Biskupa Jerzego Mazura, prowadzone przez Parafię pw. św. Jana Pawła II, ale nadzór pedagogiczny sprawuje Kuratorium Oświaty w Olsztynie.

Wychowanie w przedszkolu katolickim ma charakter:

- ✓ **personalistyczny** – „...człowiek jest osobą - wartością niepowtarzalną i nieprzemijającą”. Dziecko jest osobą, istotą rozumną i wolną, obdarzoną bezwarunkową godnością. Istota wychowania personalistycznego łączona jest z takim działaniem, które przygotowuje dziecko, ukierunkowuje, stwarza mu warunki do kształtowania siebie jako osoby. Przez zapewnienie kontaktu z wartościami pozwala się dziecku odkryć prawdziwe dobro, prawdę i piękno. Nieodłącznym od wychowania personalistycznego wymiarem działań jest dialog, osobowe relacje między uczestnikami procesu wychowania.
- ✓ **integralny** - obejmujący wszystkie sfery osobowości dziecka: duchową, fizyczną, zmysłową, intelektualną, emocjonalną, estetyczną, kulturową, wolitywną, moralną, społeczną;
- ✓ **pozytywny** – kierujący się miłością do dziecka, nie zabiegający o szybkie, spektakularne sukcesy, koncentrujący się na kształtowaniu „głębi” – prawego człowieka, na jego „być”, a nie „mieć”;
- ✓ **otwarty** – uwzględniający różnice rozwojowe każdego dziecka, jego indywidualne możliwości psychiczne oraz zachodzące w nim zmiany, sprawdza stosowane metody pracy z dziećmi wciąż poszukując nowych, szanuje prawa rodziców jako pierwszych nauczycieli i wychowawców, wychodząc naprzeciw ich potrzebom i oczekiwaniom.

Niezmiernie ważne jest podstawowe znaczenie pracy nad sobą wszystkich uczestników wychowania - wychowanków i wychowawców. Wychowawca jest bowiem nie tylko gwarantem wiarygodności przekazywanych treści, ale przede wszystkim przykładem i wzorem realizacji centralnych dla osoby wartości.